Хмырова С.С.

Добрый день уважаемые коллеги! Тема сегодняшнего нашего вебинара «Дистанционное дополнительное образование: проблемы и возможности».

Слово для приветствия участников вебинара предоставляется директору муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова Александру Владимировичу Соколову.

Начать свое выступление хотелось бы с цитаты Д.А. Медведева:

«Важно, чтобы у всех детей независимо от того, где они живут и насколько материально обеспечены их родители, была возможность развивать свои способности …Именно учреждения ДОД, в силу своей уникальности, способны не только раскрыть личностный потенциал любого ребенка, но и подготовить к условиям жизни в высококонкурентной среде, развить умения бороться за себя и реализовывать свои идеи».

Поэтому мы, учреждения дополнительного образования в большем мере несем ответственность за развитие личности ребенка.

В настоящее время определяющими факторами в образовании и развитии личности с точки педагогики считаются внутренняя активность личности, ее потребности и способности к саморазвитию, самосовершенствованию.

Для реализации познавательной и творческой активности учащегося в учебном процессе необходимо использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Современная система образования непрерывно претерпевает изменения и подвергается систематической модернизации. Особенно актуально это стало для педагогов в последнее десятилетие. В образовании меняются стандарты, требования и соответственно это не может не отразиться на профессиональной деятельности педагога. Педагоги обязаны следить и успевать за происходящими изменениями и соответственно заниматься поиском и применением новых педагогических технологий образования, которые помогут достичь максимально положительного результата педагогической деятельности и приведут к более успешному обучению. Поэтому современное образование уже невозможно представить без использования современных инновационных педагогических технологий.

Одной из таких современностей является дистанционное обучение.

В 2020 году учащиеся и педагоги в дополнительном образовании (и не только) работали в дистанционном формате. На сегодняшний день дистанционное обучение основывается на таких видах занятий, как чат-занятие, вебинар, онлайн или оффлайн-урок, телеконференция и пр.

В ходе этого были выявлены как положительные, так и отрицательные моменты в развитии нового формата обучения. Об этом расскажут мои коллеги.

В нашем центре в сентябре 2020 года создана муниципальная научно-методическая лаборатория **«Применение инновационных педагогических и цифровых технологий как способ повышения качества дистанционного дополнительного образования»**

Целью работы лаборатории является исследование, внедрение и реализация в педагогической практике дистанционного дополнительного образования на основе современных достижений педагогики, методики и информационных технологий.

Реализация деятельности лаборатории осуществляется в три этапа.

Первый этап включает в себя изучение теоретических материалов и проведение входящей диагностики. На этом этапе мы составили дорожную карту и по ней работали.

На втором этапе педагогами ЦДОдД совместно с социальными партнерами и представителями научного сообщества города будут опробованы варианты использования дистанционных технологий на занятиях и мероприятиях в рамках различных направленностей.

Третий этап – анализ работы и результатов деятельности с разработкой инновационного методического конструктора для использования в работе учреждений, реализующих дополнительное образование.

Основные направления инновационной деятельности научно-методической работы нашей лаборатории заключаются в изучении передового опыта онлайн - образования, проведения необходимых мониторингов, организации мероприятий по апробации полученных продуктов экспериментальной деятельности и подготовка методических материалов.

В рамках работы лаборатории было проведено:

1. В первом полугодии 2020-2021 учебного года были проведены диагностики на факт владения, умения пользоваться электронными ресурсами с педагогами, учащимися и родителями. О результатах расскажет Виктория Валерьевна.
2. 23.10.2020 года дистанционный семинар «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании», целью которого было формирование компетенций педагогов дополнительного образования в организации дистанционного обучения.
3. 02.02.2021 года в МУДО ЦДОдД прошел семинар на тему «Теория применения инновационных педагогических технологий». На семинаре обсуждались современные образовательные технологии, говорилось о том, что в системе образования происходят изменения и существует необходимость внедрения и использования современных образовательных технологий. Коллеги рассказали о педагогических технологиях и возможностях их применения в образовательном учреждении.

Также педагоги поделились своим опытом работы по применению цифровых технологий, они рассказали какие программы используют для транслирования занятий и представления информации учащимся, для записи видеороликов, для качественного монтирования видео на компьютере и мобильном устройстве.

1. 31.03.2021 года прошла конференция «Практики использования инновационных педагогических и цифровых технологий». Педагоги в своих выступлениях поделились опытом работы в период дистанционного обучения, рассказали с какими проблемами столкнулись, как справились с ними.

ПЛАНИРОВАНИЕ

* Разработка методических рекомендаций и/или пособий для педагогов.
* Проведение мониторингов.
* Апробация продуктов экспериментальной деятельности.
* Адаптация и внедрение электронных программ и учебных материалов для ДО.
* Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для внедрения дистанционных форм обучения.
* Организация обучения родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов практике применения дистанционных технологий.
* Сетевое взаимодействие по ДО с ОУ.
* Обмен опытом по реализации онлайн-занятий с образовательными учреждениями. Консультирование.

**В заключении** хотелось бы отметить:

подходит к концу период, когда большая часть из нас, хотим мы того или нет, осваивала дистанционную учебу и работу. Это время, когда сложности на педагогов и их родителей сыпались на голову, как из рога изобилия. Тем не менее, мы многому научились: освоили новые программы, выявили и применили новые способы общения с коллегами и учащимися. Самый главный вывод, которые многие для себя вынесли, что онлайн-обучение – это гораздо более сложный процесс, чем передача информации онлайн. Кроме того, стало понятным, что дистанционное обучение невозможно без IT-инфраструктуры и обеспеченности компьютерами и гаджетами большей части учащихся. Предстоит еще очень долгий путь, но начало ему положено.

Из всего сказанного делаю вывод, что дистанционное обучение в дополнительном образовании имеет право на существование. Такое обучение расширяет границы образовательного пространства и пространства личности.

Спасибо за внимание!

Продолжит тему методист Городского методического центра Храмова Мария Александровна с темой выступления «Дистанционное воспитание в дополнительном образовании»

Спасибо Мария Александровна!

Далее методист Виктория Валерьевна Кузнецова расскажет о проблемах и возможностях решения проблем дистанционного обучения в дополнительном образовании и нашем первом опыте организации дистанционного обучения.

Спасибо Виктория Валерьевна!

Далее хотелось бы представить опыт работы наших педагогов дополнительного образования в дистанционном режиме по разным направленностям.

ИТОГИ ВЕБИНАРА

Подводя итоги вебинара можно отметить, что при работе в дистанционном формате к образовательному процессу приспособились все: и учащиеся, и родители, и педагоги!

При этом:

Первое, меняется мышление учащихся, они многозадачны, мультипотенциальны, легко адаптированы к цифровой жизни.

Второе, Роль педагога – важнейшая! Именно педагог становится проводником ребенок в новый мир, он наставник, помощник, навигатор, эксперт, аналитик, модератор.

Третье, Важность развития навыка самообразования у всех участников образовательного процесса – обязательна!

Коллеги, наш вебинар подошел к концу, его запись вы можете завтра посмотреть и скачать на нашем канале Ютуб, также наш телефон и электронная почта для обратной связи с вами.

ВСЕМ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату:

Корниенко, С.А. Применение дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей / С.А. Корниенко. — Текст: непосредственный // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 124-128. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/150/8067/ (дата обращения: 15.04.2021).